

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTO URUGUAY

**Departamento de Ciencias Aplicadas
Departamento de Ciencias de la Salud
Departamento de Ciencias Sociales y Humanas**

Curso de Ingreso Universitario

Asignatura

Herramientas para la vida universitaria

APROBADO POR
RESOLUCIÓN (CS) N°: 1 8 9 - 2 0 2 3

COPIA FIE'
W
Leonora Thiessen
AREA DE DESPACHO
DEL CONSEJO SUPERIOR
Universidad Nac. del Alto Uruguay

PROGRAMA DE CÁTEDRA

Departamento	Departamento de Ciencias Aplicadas Departamento de Ciencias de la Salud Departamento de Ciencias Sociales y Humanas		
Asignatura	Herramientas para la vida universitaria		
Año de Cursado	Ingreso		
Carga Horaria Total	16 Horas	Carga Horaria Semanal	4 Horas
Formación Teórica	40 %	Formación Práctica	60 %

Equipo de Cátedra	
Gini Bruno	Bloque I. Introducción a la vida universitaria
Gauna Florencia	
Barrios Franco	Bloque II. Lengua y prácticas discursivas
Casco Gonzalo	
Raasch Santiago	
González Carla	
Weiss Cristina	Bloque III. Metodología de estudio
Rivero Cristina	
Maidana Fabricia	
Delgado Gisela	

Régimen de Cursado	Régimen de Evaluación
Presencial	Promocional

Denominación Curricular	Carreras en que se dicta
Herramientas para la vida universitaria	Licenciatura en Ciencias Ambientales
	Tecnicatura Universitaria en Desarrollo Agropecuario
	Licenciatura en kinesiología y fisioterapia
	Licenciatura en nutrición
	Tecnicatura Universitaria en Instrumentación Quirúrgica
	Licenciatura en Administración de Negocios

DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA HORARIA		
Teoría	Horas Semanales	1
Práctica	Horas Semanales	3

CRONOGRAMA DE DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

Bloque I. Introducción a la vida universitaria		
Semana	Unidad Temática	Contenidos de la unidad
1	1	Historia de la Universidad Argentina. Reforma universitaria.
2	2	Historia de la Universidad Nacional del Alto Uruguay.
3	3	Actividades académicas del estudiante universitario
4	3	Actividades académicas del estudiante universitario

Bloque II. Lengua y prácticas discursivas		
Semana	Unidad Temática	Contenidos de la unidad
1	1	Teoría de la comunicación: Texto como unidad comunicativa.
2	2	Propiedades textuales
3	3	Discurso referido: Polifonía
4	4	Discurso académico: Exposición y Argumentación

Bloque III. Metodología de estudio		
Semana	Unidad Temática	Contenidos de la unidad
1	1	Proceso de lectura
2	1	Proceso de lectura
3	2	Proceso de escritura
4	2	Proceso de escritura

COPIA FIEL
Leandro Thiessen
ÁREA DE DESPACHO
DEL CONSEJO SUPERIOR
Universidad Nac. del Alto Uruguay

PROGRAMA DE CÁTEDRA

La asignatura Herramientas para la Vida Universitaria es un espacio que brindará recursos claves para quien inicie su formación en la Universidad Nacional del Alto Uruguay; tiene como propósito introducir conocimientos básicos y transversales para el desarrollo de competencias cognitivas, comunicativas y actitudinales a partir de prácticas concretas.

En este sentido, los contenidos que se abordan en esta instancia, serán cimientos de los procesos que se desarrollarán a lo largo de la trayectoria académica y que serán fundamentales también para su futuro desempeño profesional. Se prevé, crear bases sólidas sobre sus posibilidades, a partir de experiencias de aprendizaje y situaciones en la que la vida universitaria sea objeto de análisis y reflexión, que permita un acercamiento a los usos, las costumbres, las convenciones, las representaciones y los escenarios que se asocian a las prácticas académicas.

Herramientas para la vida universitaria, se compone de tres bloques; el primer bloque Introducción a la vida universitaria, pretende brindar los saberes intrínsecamente ligados a la dinámica diaria de la universidad, cuestiones necesarias para iniciar y autogestionar el proceso de formación universitaria.

En el segundo bloque, Lengua y prácticas discursivas, se desarrollarán contenidos básicos para el proceso de enseñanza y aprendizaje, teniendo en cuenta que la comprensión lectora se relaciona con la interacción de cuatro elementos esenciales: lector, texto, conocimientos previos y objetivos de la lectura.

Para el tercer bloque, Metodología de estudio, se abordarán lecturas y metodologías de trabajo generales y específicas que les propicien herramientas para acceder y permanecer en la universidad, centradas en el proceso para la producción y análisis de textos requeridos, en las que apliquen diferentes recursos propios de la cultura discursiva del ámbito universitario.

OBJETIVOS

- Promover espacios de debate sobre temáticas que implican la idea en torno al ser estudiante universitario, valorando la importancia del sistema de derechos y deberes del estudiante universitario y los mecanismos e instrumentos para la participación crítica, reflexiva, solidaria.
- Introducir los conocimientos básicos y necesarios para el desarrollo de habilidades vinculadas a las exigencias de lectura y escritura en la universidad llevando adelante los procesos de estudio que requiera la vida académica.
- Generar aproximaciones teóricas y prácticas que vinculen a los estudiantes con conceptos, problemas, núcleos de discusión y herramientas metodológicas para aprender en la universidad.

COPIA FIEL

Leonora Thiesen
ÁREA DE DESPACHO
DEL CONSEJO SUPERIOR
Universidad Nac. del Alto Uruguay

UNIDADES TEMÁTICAS

Bloque 1. Introducción a la vida universitaria
Objetivos particulares
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer la importancia de la universidad pública argentina a lo largo de la historia y cómo atraviesan al estudiante en su proceso formativo. Identificar lineamientos normativos y las cuestiones administrativas que involucran la vida universitaria.
Contenidos
<p>Historia de la Universidad Pública Nacional. Reforma Universitaria de 1918: Causas y consecuencias; expansión en América Latina; modificación de la visión de la educación superior; principales conquistas.</p> <p>Historia de la Universidad Nacional del Alto Uruguay. Objetivos, misión y función; propuestas de desarrollo tecnológico e investigativo; estructura administrativa y jerárquica; órganos de co-gobierno y participación estudiantil; programas de desarrollo universitario.</p> <p>Actividades académicas del estudiante universitario. Reglamentos general académico. Conceptos básicos para la comprensión del tránsito académico estudiantil: regularización, promoción y aprobación de una materia; plan de estudio; programas de cátedras; régimen de correlatividades; condición de libre; escala de notas.</p>
Bloque 2. Lengua y prácticas discursivas.
Objetivos particulares
<ul style="list-style-type: none"> Posibilitar el acceso a saberes básicos relacionados a los estudios del lenguaje, discurso y comunicación. Habilitar espacios de lectura operativa y funcional al contexto académico. Generar actividades de escritura que permitan redactar textos académicos adecuados, coherentes y cohesivos.
Contenidos
<p>Sistema comunicativo. Adecuación del hablante –registros, léxico técnico especialista –Texto como unidad comunicativa –definición de texto- tipos.</p> <p>Propiedades textuales. Adecuación. Coherencia –superestructuras y macroestructuras textuales- Cohesión –recursos cohesivos- Corrección lingüístico gramatical.</p> <p>Discurso referido. Polifonía e intertextualidad. Enunciación y discurso referido –verbos del decir- Selección de textos. Citas y referencias bibliográficas.</p> <p>Discurso Académico: Géneros. Producción de texto expositivo-explicativo y argumentativo. Estructura y recursos. Conectores en la argumentación y en la explicación.</p>

COPIA FIE!
Lourdes Trabasso
AREA DE DESPACHO
DEL CONSEJO SUPERIOR
Universidad Nat. del Alto Uruguay

Bloque 3. Metodología de estudio.
Objetivos particulares
<ul style="list-style-type: none"> • Introducir diferentes estrategias para el manejo del lenguaje y del vocabulario específico. • Desarrollar prácticas para la producción de textos orales y escritos.
Contenidos
<p>Proceso de lectura. Etapas del proceso de lectura global, lectura selectiva y lectura comprensiva. La consigna: estrategias inferenciales. Notas al margen. Subrayado. Glosario. Cuadro Sinóptico. Esquema.</p> <p>Proceso de escritura. Etapas del proceso de pre-escritura, producción escrita y revisión. Criterios generales para producciones escritas y presentaciones orales. Plan textual. Resúmenes. Síntesis.</p>

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Desde un enfoque constructivista este espacio curricular utilizará estrategias de aprendizajes, que favorezcan el desarrollo de habilidades de comunicación y de trabajo compartido, con actitud comprometida, participativa y autónoma; poniendo énfasis en la trayectoria académica inicial del sujeto de aprendizaje y sus particularidades, valorando el desarrollo de habilidades básicas y procedimentales, la integración y las relaciones entre las experiencias y evidencias de aprendizajes; orientado al fortalecimiento de competencias relativas al perfil profesional de cada una de las propuestas formativas.

Se prevé presentar los contenidos generando procesos de comprensión sobre la relevancia y aplicación práctica de los mismos, a partir de experiencias colaborativas e interactivas, que guíen la búsqueda de información, los aportes originales de los estudiantes en el análisis y la problematización sobre distintos fenómenos; construyendo conclusiones basadas en la evidencia, formulando y aplicando soluciones a las situaciones problemáticas, para avanzar progresivamente hacia las relaciones entre fenómenos y propiedades observadas.

La aproximación a los conocimientos básicos vinculados a la vida universitaria, y la aplicación de estos en situaciones concretas, contribuyen al desarrollo progresivo de la postura crítica, la capacidad reflexiva y la valoración del error como fuente de conocimiento, internalizando formas de aprender y pensar. Por ello, las instancias de acompañamiento y evaluación, serán de carácter formativo, en proceso y obligatorias en función de los objetivos propuestos para cada una de ellas.

CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

Para acreditar la asignatura Herramientas para la vida universitaria, se deberá cumplimentar asistencia y participación obligatoria. Se tendrá en cuenta el 80% o más en asistencia a los encuentros programados y el 80% o más en la participación en las actividades formativas.

COPIA FIEL

Leonora Thiessen
ÁREA DE DESPACHO
DEL CONSEJO SUPERIOR
Universidad Nacional del Alto Uruguay

Aquellos aspirantes que no completen la asistencia y participación requerida, deberán cumplir con las instancias de vinculación pedagógica y recuperación de contenidos establecidos por la Secretaría Académica a sus efectos.

BIBLIOGRAFÍA

- Alvárado M (2001) Enfoques en la enseñanza de la escritura. En Entre Líneas. Buenos Aires, FLACSO-Manantial. 2001
- Andruskevicz, C (2013) Claves, orientaciones y herramientas para la lectoescritura académica. Libro de Cátedra Procesos Discursivos. Posadas. EdUNaM
- Arnoux Y M. Pereira, C (2002) La lectura y la escritura en la universidad. Buenos Aires. Eudeba. 2002
- Arnoux, E (2009) Pasajes. Escuela media – enseñanza superior. Buenos Aires. Biblos. 2009
- Bajtín, M (1998) El problema de los géneros discursivos. En Estética de la creación verbal. Buenos Aires. Siglo XXI. 1998.
- Carrizo. A (2016) La argumentación interaccional. Efectos del uso del discurso referido. Buenos Aires. La bicicleta Ediciones. 2016
- Maingueneau, D. (1989) Tipos de citas. Introducción a los métodos de análisis del discurso. Problemas y Perspectivas. Buenos Aires. Hachette. 1989
- Cassany, D (1991) Describir el escribir. Cómo se aprende a escribir. Barcelona. Paidós. 1991
- Mejías, D. Pacífico, A (2012) Habitar la Universidad en su contexto. Aporte desde la escuela de tutores. Santa Fe. Universidad Nacional del Litoral. 2012
- Usos, recursos y elementos de la plataforma Moodle. https://docs.moodle.org/39/en/Main_page

COPIA FIEL

Leandro Thiessen
ÁREA DE DESPACHO
DEL CONSEJO SUPERIOR
Universidad Nac. del Alto Uruguay

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTO URUGUAY

Departamento de Ciencias Humanas y Sociales

Curso de Ingreso Universitario

Asignatura

Introducción a la administración

**APROBADO POR
RESOLUCIÓN (CS) N°: 1 8 9 - 2 0 2 3**

COPIA FIEL
MM
Leandro Thiessen
ÁREA DE DESPACHO
DEL CONSEJO SUPERIOR
Universidad Nac. del Alto Uruguay

1

PROGRAMA DE CÁTEDRA

Departamento	Ciencias Humanas y Sociales		
Asignatura	Introducción a la administración		
Año de Cursado	Ingreso		
Carga Horaria Total	16 Horas	Carga Horaria Semanal	4 Horas
Formación Teórica	40%	Formación Práctica	60%

Equipo de Cátedra

Regimen de Cursado	Regimen de Evaluación
Presencial	Promocional

Denominación Curricular	Carreras en que se dicta
Introducción a la Administración	Licenciatura en Administración de Negocios

DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA HORARIA		
Teoría	Horas Semanales	1
Práctica	Horas Semanales	3

CRONOGRAMA DE DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

Mes	Semana	Unidad Temática	Contenidos de la Unidad
1	1	Unidad 1	Nociones básicas sobre administración
1	2	Unidad 1	Nociones básicas sobre administración
1	3	Unidad 2	Ámbito de aplicación de la administración
1	4	Unidad 2	Ámbito de aplicación de la administración

PRESENTACIÓN

Introducción a la administración, es una asignatura correspondiente al ciclo específico para el ingreso de la propuesta formativa Licenciatura en Administración de Negocios, dependiente del Departamento de Ciencias Humanas y Sociales, propone desarrollar contenidos específicos básicos, que permitirán al ingresante una aproximación al nuevo lenguaje académico necesario para comprender fenómenos, sistemas y procesos propios del campo de las organizaciones, promoviendo una mirada analítica y crítica en la comprensión de la realidad, compleja y dinámica de la administración focalizada en las organizaciones.

Se prevé que el ingresante a partir de este primer acercamiento al campo de conocimiento, identifique las nociones básicas acerca de la administración; particularmente, aquellos saberes relacionados con su ámbito de aplicación. Considerando estos aspectos teóricos conceptuales se buscará la adaptación a este nuevo contexto académico, donde deberá tomar un papel protagónico de su propio proceso, mediante la participación activa, comprometida, vinculando sus conocimientos previos a los nuevos, a partir de experiencias que permitan la reflexión, la construcción de conocimientos y la problematización a partir de los aportes de estas ciencias.

De acuerdo con ello, este espacio curricular buscará fortalecer el perfil del ingresante desarrollando dos unidades temáticas; la primera de ellas proporcionará un panorama global sobre el proceso administrativo y sus particularidades. Mientras que, la segunda brindará un acercamiento a las organizaciones y las características fundamentales de los procesos de gestión y operacionales que la configuran; las áreas funcionales y sus relaciones internas y externas, entre otros.

OBJETIVOS

- Incentivar el interés por el conocimiento de las ciencias humanas y sociales mediante la identificación del rol del administrador, las actividades administrativas y gerenciales, generando un primer nivel de competencia en estas funciones.
- Generar estrategias que permitan la construcción de aprendizajes específicos y la introducción al vocabulario propio de la administración.
- Favorecer el desarrollo de habilidades para la comprensión de conceptos fundamentales respecto a la administración, su proceso y aplicación al campo laboral.
- Reconocer las particularidades de las organizaciones, como factor de producción del desarrollo económico, cultural y social.

COPIA FIEL

Loandro Thiessen
ÁREA DE DESPACHO
DEL CONSEJO SUPERIOR
Universidad Nac. del Alto Uruguay

UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad 1: Nociones básicas sobre administración
Objetivos particulares
<ul style="list-style-type: none">• Conceptualizar la noción de administración y los aspectos que la definen.• Identificar los procesos administrativos de planeamiento, gestión y control.
Contenidos
La administración: definición etimológica. Caracterización epistemológica de la administración: la administración como ciencia, técnica o arte. La administración como proceso: Generalidades sobre el proceso administrativo. Principales etapas y sus características.
Unidad 2: Ámbito de aplicación de la administración
Objetivos particulares
<ul style="list-style-type: none">• Caracterizar a las organizaciones como sistemas abiertos insertos en un contexto.• Clasificar las organizaciones según tipos, finalidad, formas de funcionamiento y estructura.
Contenidos
Las organizaciones: concepto. Tipos de organización. Principales características según objetivos. Clasificación según estructura. El ejercicio de la administración en las organizaciones. Presentación de funciones básicas.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Desde un enfoque constructivista este espacio curricular utilizará estrategias de aprendizajes, que favorezcan el desarrollo de habilidades de comunicación y de trabajo compartido, con actitud comprometida, participativa y autónoma; poniendo énfasis en la trayectoria académica inicial del sujeto de aprendizaje y sus particularidades, valorando el desarrollo de habilidades básicas y procedimentales, la integración y las relaciones entre las experiencias y evidencias de aprendizajes; orientado al fortalecimiento de competencias relativas al perfil profesional del licenciado en administración de negocios.

Se prevé presentar los contenidos generando procesos de comprensión sobre la relevancia y aplicación práctica de los mismos, a partir de experiencias colaborativas e interactivas, que guíen la búsqueda de información, los aportes originales de los estudiantes en el análisis y la problematización sobre distintos fenómenos; construyendo conclusiones basadas en la evidencia, formulando y aplicando soluciones a las situaciones problemáticas, para avanzar progresivamente hacia las relaciones entre fenómenos y propiedades observadas.

La aproximación a los conocimientos básicos de la administración y la aplicación de estos en situaciones concretas, contribuyen al desarrollo progresivo de la postura crítica, la capacidad reflexiva y la valoración del error como fuente de conocimiento, internalizando formas de aprender y pensar. Por ello, las instancias de acompañamiento y evaluación, serán de carácter formativas, en proceso y obligatorias en función de los objetivos propuestos para cada una de ellas.

CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

Para acreditar la asignatura *Introducción a la administración*, se deberá cumplimentar asistencia y participación obligatoria. Se tendrá en cuenta el 80% o más en asistencia a los encuentros programados y el 80% o más en la participación en las actividades formativas.

Aquellos aspirantes que no completen la asistencia y participación requerida, deberán cumplir con las instancias de vinculación pedagógica y recuperación de contenidos establecidos por la Secretaría Académica a sus efectos.

BIBLIOGRAFÍA

Alvarez, H. F. (2010). *Principios de Administración*. Córdoba, Argentina: EUDECOR.

Chiavenato, Idalberto. (2001): *Administración. Teoría, proceso y práctica*. 3ra Ed. Mc Graw Hill, Buenos Aires Argentina.

Chiavenato, I. (2006): *Introducción a la Teoría General de la Administración*. (7ª ed.). México DF: McGraw-Hill Interamericana

COPIA FIEL
Leandro Thiessen
AREA DE DESPACHO
DEL CONSEJO SUPERIOR
Universidad N.º. del Alto Uruguay

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTO URUGUAY

Departamento de Ciencias Humanas y Sociales

Curso de Ingreso Universitario

Asignaturas

Matemática aplicada

APROBADO POR
RESOLUCIÓN (CS) N°: 1 8 9 - 2 0 2 3

COPIA FIEL

LW
Leandro Thiessen
ÁREA DE DESPACHO
DEL CONSEJO SUPERIOR
Universidad Nac. del Alto Uruguay

PROGRAMA DE CÁTEDRA

Departamento	Ciencias Humanas y Sociales		
Asignatura	Matemática aplicada		
Año de Cursado	Ingreso		
Carga Horaria Total	16 Horas	Carga Horaria Semanal	4 Horas
Formación Teórica	40 %	Formación Práctica	60%

Equipo de Cátedra

Regimen de Cursado	Regimen de Evaluación
Presencial	Promocional

Denominación Curricular	Carreras en que se dicta
Matemática aplicada	Licenciatura en Administración de Negocios

DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA HORARIA		
Teoría	Horas Semanales	1
Práctica	Horas Semanales	3

CRONOGRAMA DE DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

Mes	Semana	Unidad Temática	Contenidos de la Unidad
1	1	Unidad 1	Campos numéricos
1	2	Unidad 2	Proporciones
1	3	Unidad 3	Ecuaciones
1	4	Unidad 3	Ecuaciones

PRESENTACIÓN

Matemática aplicada, es una asignatura correspondiente al ciclo específico para el ingreso de la propuesta formativa Licenciatura en Administración en Negocios, dependiente del Departamento de Ciencias Humanas y Sociales, propone resignificar los saberes previos abordados en instancias educativas anteriores, y fortalecer procedimentalmente las habilidades propias del pensamiento lógico, racional y matemático en el nuevo ámbito académico.

Se prevé que a partir de este campo de conocimiento, sus métodos y herramientas, se comprenda la importancia de este saber científico en sus distintos niveles de complejidad; en primera instancia mediante la aplicación en situaciones de la vida cotidiana, para luego vincularla a niveles de mayor complejidad, hasta los relacionados con el proceso administrativo.

Considerando estos aspectos el ingresante, deberá tomar un papel protagónico de su propio proceso, mediante la participación activa, comprometida, vinculando sus conocimientos previos a los nuevos, a partir de experiencias que permitan la reflexión, la construcción de conocimientos, la problematización, la inferencia a partir de datos y el análisis matemático aplicado a fenómenos humanos y sociales.

De acuerdo con ello, este espacio curricular se desarrollará en tres unidades temáticas; iniciando el recorrido por los campos numéricos, su aparición histórica y su construcción. La segunda unidad abordará las proporciones y las nociones de igualdad entre dos razones. Y la última, se aproximará a los contenidos propios de las ecuaciones para profundizar en el tratamiento algebraico y la resolución de situaciones problemáticas.

OBJETIVOS

- Brindar al estudiante una mirada distinta acerca de la aplicación de conocimientos que adquirió en etapas de aprendizaje previas, a la vez que lo proyecta hacia nuevos campos.
- Concebir a la matemática como una práctica social de argumentación, defensa, formulación y demostración.
- Aplicar sus conocimientos al planteamiento y a la solución de problemas reales relacionados con el campo de conocimiento de la administración de negocios.

COPIA FIEL

Leandro Thiessen
ÁREA DE DESPACHO
DEL CONSEJO SUPERIOR
Universidad Nac. del Alto Uruguay

CONTENIDOS

Unidad 1: Campos Numéricos
Objetivos particulares
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los campos numéricos y sus principales características. • Operar con términos de los campos numéricos.
Contenidos
Epistemología de las matemáticas. Conjuntos Numéricos. Definición. Números naturales. Propiedades. Números enteros. Propiedades. Números racionales. Propiedades. Operaciones básicas. Expresiones decimales de números fraccionarios. Números reales. Operaciones. Propiedades. Operaciones Combinadas.
Unidad 2: Proporciones
Objetivos particulares
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar situaciones de proporción directa e inversa.
Contenidos
Razón. Proporción. Proporción directa. Proporción inversa. Porcentaje. Resolución de problemas de aplicación.
Unidad 3: Ecuaciones
Objetivos particulares
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar los principios de las ecuaciones en resolución de problemas. • Potenciar las habilidades del pensamiento lógico matemático en la resolución de ecuaciones.
Contenidos
Ecuaciones. Definición. Ecuaciones lineales. Aplicación a la resolución de problemas.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Desde un enfoque constructivista este espacio curricular utilizará estrategias de aprendizajes, que favorezcan el desarrollo de habilidades de comunicación y de trabajo compartido, con actitud comprometida, participativa y autónoma; poniendo énfasis en la trayectoria académica inicial del sujeto de aprendizaje y sus particularidades, valorando el desarrollo de habilidades básicas y procedimentales, la integración y las relaciones entre las experiencias y evidencias de aprendizajes; orientado al fortalecimiento de competencias relativas al perfil profesional de las propuestas formativas en ciencias sociales y humanas.

Se prevé presentar los contenidos generando procesos de comprensión sobre la relevancia y aplicación práctica de los mismos, a partir de experiencias colaborativas e interactivas, que guíen la búsqueda de información, los aportes originales de los estudiantes en el análisis y la problematización sobre distintos fenómenos; construyendo conclusiones basadas en la evidencia, formulando y aplicando soluciones a las situaciones problemáticas, para avanzar progresivamente hacia las relaciones entre fenómenos y propiedades observadas.

La aproximación a los conocimientos básicos de las ciencias naturales y la aplicación de estos en situaciones concretas, contribuyen al desarrollo progresivo de la postura crítica, la capacidad reflexiva y la valoración del error como fuente de conocimiento, internalizando formas de aprender y pensar. Por ello, las instancias de acompañamiento y evaluación, serán de carácter formativas, en proceso y obligatorias en función de los objetivos propuestos para cada una de ellas.

CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

Para acreditar la asignatura Matemática aplicada, se deberá cumplimentar asistencia y participación obligatoria. Se tendrá en cuenta el 80% o más en asistencia a los encuentros programados y el 80% o más en la participación en las actividades formativas.

Aquellos aspirantes que no completen la asistencia y participación requerida, deberán cumplir con las instancias de vinculación pedagógica y recuperación de contenidos establecidos por la Secretaría Académica a sus efectos.

BIBLIOGRAFÍA

- Haeussler, F. - Paul, Jr.: "Matemática para Administración y Economía." Décima Edición. Pearson Educación. México, 2003.
- Moncada, K.: "Aplicación de la Matemática a la Economía". Universidad de Los Andes del Tachira. San Cristóbal, 2002.
- Valdez, V.: "Los Conjuntos Numéricos a través de la Historia". San Miguel, Buenos Aires, 2008.
- Dirección de Educación Primaria Básica: "La Proporcionalidad". La Plata, Buenos Aires, 2005.
- Sánchez, E. A.: "Razones, proporciones y proporcionalidad en términos de variación y correlación entre magnitudes". Universidad de Nariño, 2013.

COPIA FIEL

Leandro Thiessen
ÁREA DE DESPACHO
DEL CONSEJO SUPERIOR
Universidad Nac. del Alto Uruguay